

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 231»

Конспект
образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию
на тему: «Безопасное поведение»
для детей II младшей группы (3-4 года)

По теме: «Путешествие на сказочную поляну»

Автор: Каширина О.В.

Воспитатель

I квалификационной категории

г. Ярославль

2017 год

Цели ОД: формирование основ безопасного поведения в быту, на дороге.

Задачи:

- 1). Закреплять знания детей о работе светофора; продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности; углублять и систематизировать знания детей об опасных предметах.
- 2). Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, развивать память, внимание, логическое мышление.
- 3). Развивать чувство равновесия и координации движения, профилактика и коррекция плоскостопия.
- 4). Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности, чувство сопереживания, уважения и интерес к профессии пожарного.

Предварительная работа с детьми:

- 1). Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница», С.Я. Маршак «Пожар», «Теремок» в обработке Е. Чарушина.
- 2). Беседы:
 - «Опасные предметы» (цель: знакомить с источниками опасности дома);
 - «Мой друг – светофор» (цель: знакомство с сигналами светофора, их значениями);
 - «Спички не тронь – в спичках огонь» (цель: познакомить со свойствами огня, дать понять, какую опасность таят спички).
- 3). Дидактическая игра «Можно – нельзя»;

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы на дороге» (закрепление правил поведения на улице, умения двигаться в соответствии с сигналами светофора).
- 4). Рассматривание плакатов, картинок по теме «Безопасное поведение», рассматривание игрушечной пожарной машины.
- 5). Просмотр мультфильма «Кошкин дом».

б). Прослушивание аудиозаписей:

Железновой «Автобус»,

«Зверобика» муз. Е. Волков, сл. А. Хайт

Оборудование и материалы:

- детские стулья;
- мягкий ковер;
- ортопедические коврики;
- магнитофон с записями:
Железнова «Автобус»,
сл. А. Хайт, муз. Е. Волков «Зверобика»,
И. Русских «Правила дорожного движения»;
- мяч для дидактической игры.

Учебные пособия:

- светофор с загорающимися сигналами (можно картинку);
- плакат с пожарными ситуациями, с номером 112.

Демонстрационный материал:

- воздушные гелиевые шары;
- ноты (изготовленные из картона);
- паутина (изготовленная из ниток, можно нарисовать);
- игрушка «Лунтик»;
- макет леса;
- фигурки зверей к сказке теремок;
- игрушечная пожарная машина.

Раздаточный материал:

- основа светофора (изготовленная из картона);
- цветные круги d=3 см (красный, желтый, зеленый);
- клей;
- тряпочки;
- кисть;
- салфетка

Методические приемы:

- наглядные: использование игрушки «Лунтик», «паутина» с нотами, макет леса, звери из театра, пожарная машина, цветные круги, основа для светофора на каждого ребенка, плакат по пожарной безопасности;
- игровые: путешествие на «автобусе», «лесная поляна», песня Дядюшки Шнюка, дидактическая игра «Можно - нельзя», «волшебная дорожка» (ортопедические коврики);
- словесные: рассказывание истории про теремок, беседа с детьми «Чтобы не было пожара»;
- практические: изготовление светофора.

Структура НОД:

I. Организационный этап:

Дети встают в круг

Воспитатель: - Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

II. Мотивированный этап:

Воспитатель: - Ребята, в такой чудесный день я предлагаю нам отправиться в путешествие на волшебную поляну. Вы хотите там побывать?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда занимайте места в «автобусе» и мы отправляемся (дети проходят на стулья, которые стоят рядами). Звучит музыка Железновой «Автобус (дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: - Вот мы и приехали. Предлагаю выйти из автобуса и пройти за мной на волшебную поляну по волшебным коврикам (дети снимают обувь и идут по ортопедическим коврикам, проходят на ковер).

Звучит аудиозапись «Пение птиц».

III. Игровая деятельность

Воспитатель: - Вот мы и на поляне.

- Ой, кто же это? (Указывает на игрушку).

Дети: - Лунтик.

Воспитатель: - Здравствуй, Лунтик!

Лунтик: (Отвечает грустно) – Здравствуйте.

Воспитатель: - А почему ты такой грустный?

Лунтик: - На нашей поляне произошла неприятность. Дядюшка Шнюк сочинил волшебную песенку про безопасное поведение, он хотел, чтобы все соблюдали правила безопасности и тогда все будут здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Он вплел нотки песни в свою паутину, но она порвалась, нотки рассыпались по всей поляне. И теперь никто не услышит эту замечательную песенку. А дядюшка Шнюк расстроился и заболел.

Воспитатель: - Ребята, что же теперь делать?

Дети: - Помочь собрать нотки.

Воспитатель: - Мы поможем сказочным героям? А для этого нам надо разгадать секреты безопасного поведения, тогда нотки вернутся на место, и песня зазвучит снова. Вы готовы помочь?

Воспитатель: - Итак, 1-ая нотка и 1-ая загадка про опасные предметы.

Дети рассаживаются на ковре по кругу.

Дидактическая игра «Можно – нельзя»

Воспитатель прокатывает ребенку мяч и задает вопрос, ребенок отвечает «можно» или «нельзя».

Воспитатель: -

1. Можно спичками играть?
2. Залезать на подоконник?
3. Играть игрушками?
4. Книги за столом читать?
5. Может можно дверцами играть? Открывать и закрывать?
6. Острые предметы брать?
7. Вместе с бабушкой вязать?
8. Разные таблетки в садик принести и ребяток угостить?
9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?
10. Телевизор и утюг включать?
11. Громко в уши всем кричать?
12. Игрушки с пола убирать?

Воспитатель: - Молодцы! Вы ответили правильно на все вопросы. Вы знаете, какими предметами можно играть, а какие несут опасность.

Значит, мы можем 1-ую нотку вернуть на паутину дядюшки Шнюка.

А мы сейчас отправимся за 2-ой ноткой. (Дети надевают обувь, воспитатель прикрепляет нотку на паутину).

Все подходят к следующей нотке, на ней загадка.

Воспитатель: - В тесном домочке

Дремлют дочки,

Но любая из сестер

Может вспыхнуть как костер.

Что это?

Дети: - Спички.

Воспитатель: - Как вы думаете, о чем мы будем сейчас говорить? (Про правила пожарной безопасности).

Лунтик вас приглашает послушать сказку (дети проходят на стулья).

Выставляется макет леса с домиком и фигурки животных к сказке «Теремок».

Воспитатель: - Стоял в лесу теремок,

Был он не низок и не высок

Жили в нем дружно:

Мышка-норушка,

Лягушка-квакушка,

Лисичка-подружка,
Зайка-лесной трусишка,
Волк-серый хвостика
Жили друзья, не ругались,
Своими делами все занимались:
Мышка шила, лягушка пол мыла,
Лисичка решила приготовить обед.

Зажгла огонек, кастрюльки поставила (выставить «огонек» из цветной бумаги). Вдруг зазвонил телефон, и пошла она разговаривать. А огонек все горит и горит. Выскочил он из плиты и начал прыгать по кухне. И стал огонек большим (из цветной бумаги выставляется большой «огонь»).

А тем временем мышка, лиса и лягушка увидели огонь, испугались и убежали.

А зайка к телефону побежал.

Воспитатель: - Кому он будет звонить?

Дети: - Пожарным.

Воспитатель: - Какой номер должен набрать зайка? (112 или 01).

Приехала игрушечная пожарная машина и потушила пожар (выставить плакат с ситуациями пожарной безопасности).

Воспитатель: - Ребята, почему случился пожар? (ответы детей).

Воспитатель: - О чем мы должны помнить, чтобы не было пожара? (не брать спички, не играть бенгальскими огнями без взрослых, не оставлять без присмотра электроприборы и др.).

Воспитатель: - Звери рады, что мы напомним правила пожарной безопасности и они приглашают нас отдохнуть и потанцевать.

Физкультминутка «Зверобика» (под музыкальное сопровождение дети выполняют танцевальные движения).

Воспитатель: - Мы разгадали 2-ой секрет безопасного поведения и можем прикрепить 2-ую нотку на паутину (можно поручить ребенку прикрепить нотку).

Воспитатель: - Мы идем дальше разгадывать следующий секрет.

«3 разноцветных круга

Мигают друг за другом,
Светятся, моргают –
Людям помогают».

Что это?

Дети: - Светофор (выставляется игрушечный светофор или картинка светофора).

Воспитатель: - Правильно, и здесь мы вспомним правила дорожного движения.

- А зачем нужен светофор? (Регулировать движение, чтобы не было аварий).
- Давайте вспомним, на какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый).
- Что мы будем делать, когда горит красный сигнал? (Стоять).
- Проводится игра «Светофор» (воспитатель показывает сигналы светофора: красный – дети стоят; желтый – маршируют на месте; зеленый – маршируют по группе; можно использовать круги из цветной бумаги).

Воспитатель: - Ребята, на сказочной поляне светофор давно сломался, и никто его не ремонтирует. Может мы справимся с этой бедой? Давайте сделаем светофорчики и подарим их сказочным героям на память. Проходите к столам, сейчас мы приклеим сигналы светофора (сначала дети выкладывают все заготовки, потом приклеивают. Готовые работы прикрепить к магнитной доске). Ребята, давайте подарим Лунтику наши светофорчики.

IV.Рефлексивный этап:

Лунтик благодарит детей за подарок

Воспитатель: - Вот мы и разгадали последний секрет безопасного поведения (прикрепляют нотку). Теперь все жители сказочной страны смогут услышать песню Дядюшки Шнюка. Они вам очень благодарны.

Воспитатель: - Но нам надо возвращаться в детский сад. А Дядюшка Шнюк приготовил для вас сюрприз, он дарит вам свою песенку. Проходите в автобус и вы ее сейчас услышите.

Звучит песня «Про правила дорожного движения» (автор И. Русских).

Список литературы:

1. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - И: «Мозаика-Синтез», 2016 г.;
2. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - И: «Мозаика-Синтез», 2016 г.;
3. Яковенко Л.В. «Детям о безопасности дома» - И: «Торнадо», 2009 г.;
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - И: «Мозаика-Синтез», 2016 г.;
5. «Игры по правилам дорожного движения» - И: «Владикавказ», 2010 г.

Реквизиты

ФИО: Каширина Ольга Вячеславовна

Место работы: муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 231» города Ярославля

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: первая

Телефон: +7(920) 122-14-34

Электронная почта: dfrolov29@yandex.ru